



Prefeitura Municipal da Estância Turística de Joanópolis

Gabinete

Rua Francisco Wohlers, 170 – Centro – Joanópolis/SP – 12980-000 -tel: (11) 4888-9200
Email:secgoverno@joanopolis.sp.gov.br www.joanopolis.sp.gov.br

Joanópolis, 10 de maio de 2023.

Ofício Gab. nº 421/2023

Ref.: Resposta a Indicação nº 112/2023 - Wellington Aparecido da Cunha;

Excelentíssimo Senhor Vereador:

Atendendo Indicações e Requerimentos encaminhados por esta Casa Legislativa, servimo-nos deste para enviar nossas considerações e esclarecimentos.

Em atenção a indicação em epígrafe, de autoria de Vossa Excelência, agradecendo a preocupação e parabenizando-o pela iniciativa, informo que a Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente estão realizando neste ano letivo o projeto “AMPLIE OS HORIZONTES - EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RESÍDUOS SÓLIDOS DAS ESCOLAS - DA CONSCIENTIZAÇÃO A AÇÃO” (em anexo).

A proposta é que cada escola desenvolva o seu plano de gerenciamento de resíduos sólidos e para isso, a Secretaria Municipal de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente já tem realizado instruções por meio de palestras aos professores, alunos e funcionários da rede municipal e estadual deste Município. A mesma proposta também tem sido difundida em reuniões com comunidades organizadas como exemplo moradores do Bairro Pedra 11.

Na oportunidade, apresento protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,

Adauto Batista de Oliveira

Prefeito Municipal

A Sua Excelência

Wellington Aparecido da Cunha

Vereador da Câmara Municipal de Joanópolis

Câmara Municipal de Joanópolis
PROCOLO Nº 235-534
DATA 18/05/23 HRS: 14:28
ASS: *Dina*



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis
Secretaria Municipal de Educação

PROJETO AMPLIE OS HORIZONTES

Conhecer, argumentar e transformar

“Amplie seus horizontes; voe mais alto. Veja mais do que pensa que há para ser visto.”

Johnny De' Carli

1- Apresentação:

Acreditando que o conhecimento coloca luz sobre o caminho a ser percorrido pelo indivíduo, ajudando-o a desbravar o mundo e transformá-lo, foi criado o Projeto Amplie os Horizontes – Conhecer, argumentar e transformar.

Trata-se de um projeto que utilizará não apenas da leitura reflexiva de diversos tipos textuais e gêneros textuais, de palestras, debates, vídeos informativos, filmes etc. como ferramenta/estratégia para o conhecimento de temas relevantes e específicos, trata-se de um projeto que vai além, deve ser incorporado no dia a dia da comunidade escolar, trazendo reflexão a todos, capacidade de argumentação sobre as temáticas e fortalecimento na construção de um caminho possível para um ensino verdadeiramente de qualidade e com equidade, capaz de colaborar com uma sociedade mais saudável, justa e igualitária nas oportunidades.

O projeto deverá ser desenvolvido em toda a Rede Municipal de Ensino, envolvendo as Unidades Escolares de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II e abarcará vários campos de experiências, de atuação e unidades temáticas de forma intencional e significativa que vai para além do conhecimento, trazendo reflexão sobre o tema, condições de argumentação com embasamento e transformação do pensamento e ação.



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis

Secretaria Municipal de Educação

2- Justificativa:

Pensando na perspectiva que propõe aos estudantes um pensamento reflexivo e crítico sobre a realidade que os cercam, desenvolvendo a capacidade de argumentar com base em dados, fatos e informações reais e assim ser protagonista das próprias conclusões e ações, oportunizando a construção do saber, a abertura de novos caminhos para transformação de uma sociedade mais saudável, equitativa, empática, que respeita as singularidades de si e do outro, o Projeto Amplie os Horizontes – conhecer, argumentar e transformar vem contribuir para isso, sendo uma potente ferramenta no ensino aprendizagem para além de conteúdos programáticos - uma educação para a vida.

Alguns autores consideram que a leitura consciente, seja de livros, textos, artigos, publicações em redes sociais e/ou outros, um alicerce da sociedade de conhecimento, dado que ela promove a libertação do pensamento e a prática do exercício da cidadania. E isso é uma verdade, porém com esse projeto almeja-se algo que ultrapassa essa linha, desejamos a construção de novos caminhos, com ações consistentes de transformação.

Trata-se de um projeto que ampliará a forma de interpretar o mundo e de se manifestar diante dele, aumentando o terreno do conhecimento e fortalecendo ações transformadoras.

Trata-se também em atender as competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e habilidades que a mesma contempla.

A leitura reflexiva e dirigida será de extrema relevância, pois ela consente inclusive o acordar da consciência para o exercício de valores éticos, humanísticos e estéticos, sendo de vital importância como estratégia de melhoria no processo de ensino e aprendizagem, mas o ponto chave do projeto é a coerência entre o conhecimento adquirido e sua aplicabilidade no dia a dia, o que contribui significativamente para o desenvolvimento humano e social.

3- Objetivos Gerais:

Baccega (2003, pág. 81) destaca:

A formação de cidadãos, atributo da escola, passa hoje obrigatoriamente pela habilidade do cidadão para ler os meios de comunicação, sabendo desvelar os implícitos que a edição esconde; sendo



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis

Secretaria Municipal de Educação

capaz de diferenciar, entre os valores dos produtores dos meios, aqueles que estão mais de acordo com a identidade de sua nação; reconhecendo os posicionamentos ideológicos de manutenção do status quo ou de construção de uma variável histórica mais justa e igualitária. E, para isso, a escola não pode esquecer-se do ecossistema comunicativo no qual vivem os alunos. Ou seja, ou a escola colabora para democratizar o acesso permanente a esse ecossistema comunicativo ou continuará a operar no sentido da exclusão, tornando maiores os abismos existentes.

O conhecimento interfere diretamente na formação do ser humano, influencia no desenvolvimento de seu comportamento, na capacidade de perceber o mundo e de transformá-lo.

São objetivos gerais desse projeto:

- **Despertar o gosto e o prazer pela leitura reflexiva;**
- **Estimular o potencial cognitivo;**
- **Desenvolver competências socioemocionais;**
- **Estimular o senso crítico;**
- **Desenvolver a capacidade argumentativa;**
- **Colaborar com a formação de cidadãos conscientes de suas responsabilidades e papel na sociedade;**
- **Construir um novo caminho para uma nova realidade.**

4- Temas a serem desenvolvidos:

A importância de temas diversificados para as aulas faz toda diferença no processo de ensino aprendizagem e seu impacto na vida do estudante e sociedade. Assim como, os mais diversos tipos de materiais, como jornais, revistas, contos, fábulas, poesias, lendas, textos informativos, artigos, livros de autoajuda, científicos, palestras, debates, vídeos, filmes etc.

Contudo não nos cabe aqui escolher o caminho e as possibilidades de atividades pedagógicas, isso devendo ser feito de acordo com a necessidade da comunidade escolar.

A Secretaria Municipal de Educação não delimita os temas a serem desenvolvidos, tão pouco as diferentes estratégias e ferramentas que podem ser utilizadas, porém dentre várias temáticas e sabendo que as escolas são espaços de



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis

Secretaria Municipal de Educação

potência, estabelece 02 (duas) de extrema relevância social e inadiáveis para discussão e compreensão, que deverão ser trabalhados pelas Unidades Escolares.

São eles:

A) Racismo - Uma realidade inaceitável

“Por um lado, é no chão da escola que constrói-se, apesar de todos os obstáculos estruturais, o futuro materializado no que jovens e adolescentes conseguirão alcançar ao longo de suas vidas. Contudo, é também nesse mesmo espaço que estão presentes os mecanismos que nos levaram ao cenário de múltiplas desigualdades que enfrentamos no Brasil hoje”. Documento Educação Já 2022

A escola tem um papel fundamental na garantia dos direitos e deveres, formando em grande escala cidadãos e cidadãs conscientes, responsáveis e que respeitem os Direitos e a Diversidade.

Nesse sentido a implementação de fato, para além das legislações, de uma Educação Antirracista é urgente e as escolas precisam operar efetivamente para promover a garantia que pessoas negras, se sintam pertencentes, seguras, livres, confiantes e dignas, com acesso a oportunidades de aprendizado e desenvolvimento pessoal, social, identitário, cultural, político e econômico.

Sendo assim, o fortalecimento dessa temática dentro do contexto escolar deve ser constante, coerente e consistente, com trabalhos intencionais.

A escola deve romper com o isolamento das disciplinas e trabalhar com esse tema de forma interdisciplinar e transdisciplinar com todos os alunos, respeitando a faixa etária, levando-o a fazer uma análise crítica da realidade, a fim de conhecê-la melhor, e comprometendo-se com sua transformação.

Deve também incorporar o combate ao racismo nas discussões de reuniões pedagógicas e momentos de formação. Deve ser indutora de ampla discussão a respeito da trajetória histórica do negro e suas contribuições para a sociedade, utilizando também da cultura negra como prática pedagógica, contemplando uma metodologia que trata positivamente a diversidade racial.

Acredita-se que a linguagem usada no cotidiano escolar, pela gestão, pelos professores e demais colaboradores, tem o poder de influir nas questões de racismo e discriminação, bem como nas questões de aceitação, integração, equidade, tolerância e



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis

Secretaria Municipal de Educação

respeito. Portanto o trabalho deve ser coletivo, com a participação de todos, não somente alunos.

A comunidade escolar deve ser capaz de reavaliar sua prática, refletindo sobre valores e conceitos que traz introjetados, sobre o povo negro e sua cultura, repensando suas ações cotidianas.

Nosso objetivo com esse tema tão importante para construção de uma sociedade mais equitativa e justa é debater sobre a discriminação racial, entender o racismo estrutural, a importância e valorização da cultura afro-brasileira, e elaborarmos formas de proteção e integração dos/das alunos/as que são discriminados/as, promover mudanças de posturas de alunos/as e profissionais da educação que oprimem ou discriminam colegas, além de avaliarmos as dificuldades e desafios que estão colocados para professores/as e sociedade de maneira geral de forma a construirmos um ambiente livre de preconceitos raciais.

B) Educação Ambiental: Resíduos Sólidos das Escolas - Da Conscientização à Ação

“Responsabilidade social e preservação ambiental significam um compromisso com a vida.”

A necessidade de se abordar o tema de Educação Ambiental, se torna cada vez mais necessária em todo o Mundo. Os cuidados que devemos ter com o meio ambiente, como diminuir nossas ações prejudiciais e como tentar recuperá-lo, devem fazer parte do dia a dia nas Unidades Escolares.

Nesse sentido, é de vital importância à obtenção de conhecimento sobre as ações do homem em relação ao meio em que ele atua trazendo a capacidade de conscientização sobre sua própria participação no que se diz respeito à transformação do meio ambiente.

Essa temática é essencial e de responsabilidade de todos. Atentos ao volume cada vez maior de resíduos sólidos gerados dentro do ambiente escolar, propõe-se o descarte seletivo de lixo das escolas. Temática essa que vai além de sensibilizar os estudantes e profissionais da educação em relação aos cuidados ao meio ambiente, ela deve mobiliza-los para uma ação significativa.



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis

Secretaria Municipal de Educação

Nosso objetivo é promover a mudança de hábitos e comportamentos com relação ao descarte dos resíduos sólidos produzidos dentro da Unidade Escolar. E para isso seguiremos alguns passos:

✓ Primeiro passo é trabalho de conscientização de toda equipe escolar e estudantes da importância do descarte correto do lixo produzido, seu destino e o impacto que causa na natureza;

✓ Quase que concomitantemente ao primeiro passo, todos os membros da Unidade Escolar já partirão para a ação, descartando o lixo produzido em coletores de acordo com as cores corretas e os tipos de resíduos correspondentes, que serão providenciados pela Unidade Escolar ou Secretaria Municipal de Educação orientados por um especialista da área.

✓ Próximo passo será a coleta seletiva, sendo recolhido das Escolas por servidores de outro departamento os resíduos já separados previamente pelos membros das escolas: orgânicos e inorgânicos, secos ou úmidos, recicláveis e não recicláveis e levados para seu reaproveitamento.

O descarte correto dos resíduos e a coleta seletiva dentro de todas as Unidades Escolares é um pequeno passo, mas de grande valia, para minimizar o impacto da produção maciça de lixo que é jogado em nosso município, na natureza, uma vez que alguns materiais levam muito tempo para se degradar.

Cuidar do meio ambiente é essencial e de responsabilidade de todos, senso assim todo o trabalho deve ter a participação de todos.

5 - Competência da Secretaria Municipal de Educação e Gestão escolar

Cabe a Secretaria Municipal de Educação e Gestão Escolar fornecer instruções, capacitação aos professores e demais servidores, se for o caso e materiais necessários para o desenvolvimento do projeto, bem como o acompanhamento do mesmo,



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis

Secretaria Municipal de Educação

garantindo que toda comunidade escolar alcancem o máximo do seu potencial humano nessa área.

6- Competência dos Professores

Cabe ao professor desenvolver o projeto junto aos estudantes de forma interdisciplinar e transdisciplinar, buscando um diálogo entre os campos dos saberes, realizando ajustes na rotina de tempo, de espaço nos diversos componentes curriculares.

Para desenvolver as atividades desde o planejamento, sugerimos que antes de realiza-las, o professor conheça e tenha clareza dos objetivos da atividade que vai propor e de todas as etapas a serem realizadas.

Cabe também ao professor selecionar os livros, vídeos, filmes, artigos, etc que farão parte da aula, bem como promover a reflexão sobre o tema, através de debates o que auxiliarão na aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

Portanto, é indispensável, também que se respeite as características, a faixa etária dos estudantes.

É fundamental considerar o conhecimento prévio, se for o caso, e necessidades das crianças e adolescentes, o que passa pelos saberes cotidianos que são a ponte para a construção de novos conhecimentos.

7 - Acompanhamento e Avaliação

O acompanhamento permite que o projeto passe por mudanças em seu decorrer, que se façam os ajustes necessários, para que as chances de se aproximar do resultado esperado, sejam maiores.

O propósito da avaliação é guiar os professores, orientando-os quanto à necessidade de correção do Projeto.

Além disso, a avaliação fornece aos educadores informações importantes sobre o desenvolvimento do estudante. A avaliação pode:

- fornecer um registro do desenvolvimento nas áreas: cognitiva, física / motora, linguagem e socioemocional
- identificar quais crianças e adolescentes precisam de apoio adicional e determinar se há necessidade de intervenção;
- ajudar os educadores a planejar um ensino individualizado para uma criança e adolescentes ou um grupo;



Prefeitura da Estância Turística de Joanópolis Secretaria Municipal de Educação

- identificar os pontos fortes e fracos de suas estratégias e informações sobre como elas abarcam as necessidades das crianças e adolescentes.
- criar um diálogo entre educandos, educadores e pais para pensar em estratégias para apoiar o desenvolvimento dos temas.

Uma metodologia de avaliação de projetos envolve a escolha de um conjunto de critérios e o uso de indicadores consistentes com os critérios escolhidos e que permitam efetuar um julgamento continuado e eficaz, mediante a comparação com os padrões de desempenho anteriormente estabelecidos.

Nesse sentido durante todo o processo, devem ser questionados e analisados os critérios:

- Eficácia: Medida do grau que o projeto atinge os objetivos propostos;
- Eficiência: Melhor relação entre custo/benefício para atingir os benefícios;
- Impacto: Efeito do projeto sobre os alunos. Impacto positivo sobre a aprendizagem;
- Sustentabilidade: mede a capacidade de continuidade dos efeitos benéficos alcançados através do projeto em questão, após o seu término;
- Satisfação dos alunos: Atitude dos alunos com relação ao projeto e sua qualidade;
- Equidade: procura avaliar o grau em que os benefícios do projeto estão sendo distribuídos de maneira justa e compatível com as necessidades dos estudantes.

Só é possível fazer uma avaliação processual e/ou final, se tivermos estabelecido desde o início a intencionalidade, o planejamento, os objetivos, o acompanhamento e a intervenção necessária.

Nesse contexto o acompanhamento e a avaliação devem ser contínuas, observadas e discutidas em reuniões de trabalho pedagógico.

8- Produto Final

Cabe a Gestão Escolar juntamente com o corpo docente e discente de cada Unidade decidir qual será o produto final dos projetos.

A Apresentação desse produto final deverá ocorrer durante os meses de outubro e novembro de 2023, sendo agendado no calendário escolar já no início do ano letivo.



Câmara Municipal da Estância Turística de Joanópolis

Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito da Estância Turística de Joanópolis
Ao Senhor Secretário de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente de Joanópolis

Indicação nº 112/2023

Wellington Aparecido da Cunha, Vereador em exercício junto a Câmara Municipal, usando de suas atribuições legais, **Indica** que sejam ministradas palestras, cursos, seminários, etc. orientando quanto ao tratamento correto do lixo de maneira geral, tanto nas escolas quanto para sociedade civil como um todo.

JUSTIFICATIVA

Tal medida se faz necessária devido aos problemas sanitários que estão ocorrendo.

Demais explicações, se necessárias, serão desenvolvidas em plenário.

Joanópolis, 08 de maio de 2023.


Wellington Aparecido da Cunha
Vereador

Câmara Municipal de Joanópolis
PROTOCOLO Nº 487-112
DATA 08/05/23 HRS. 17h19
ASS. X